

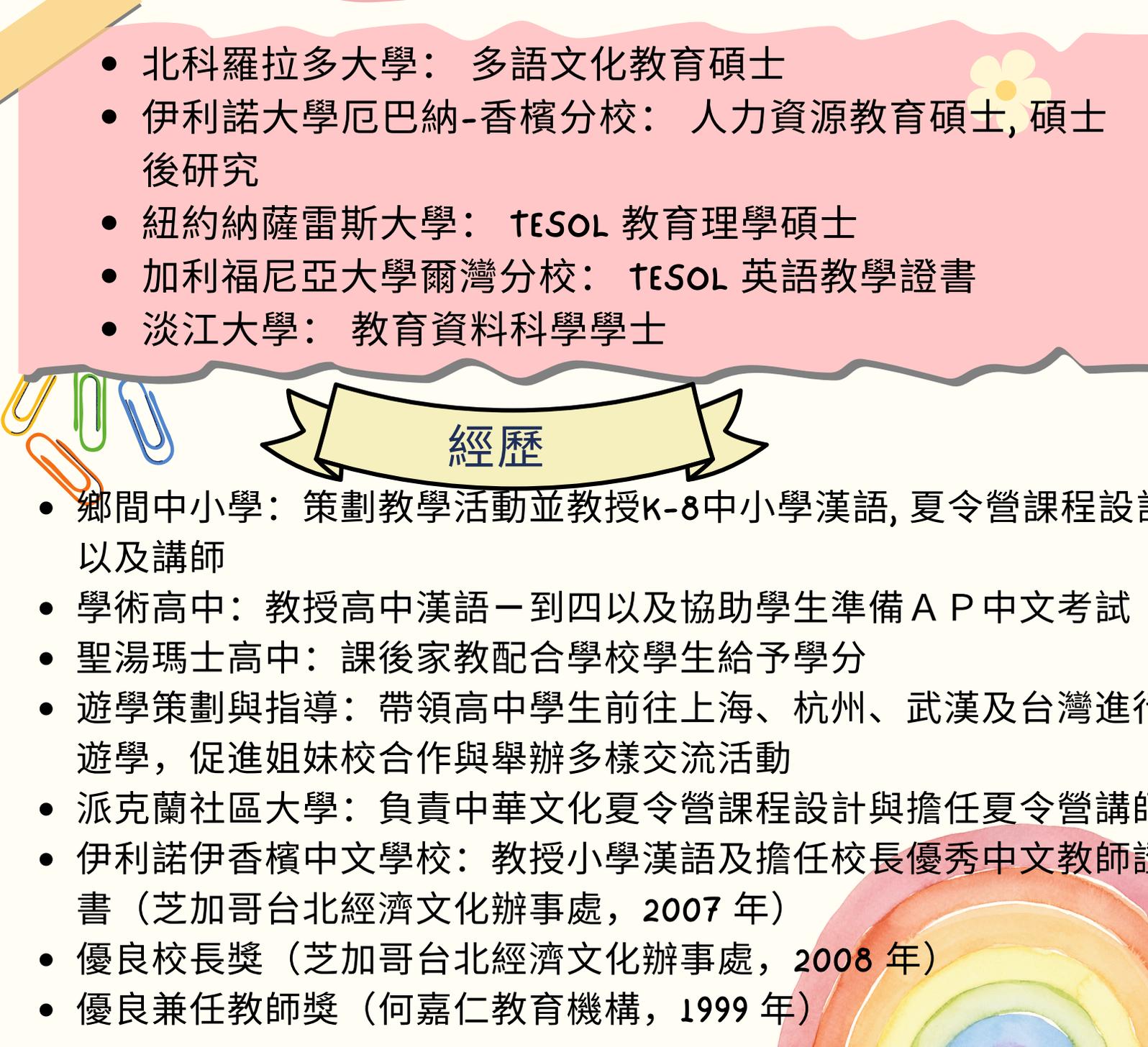


# 講師

蔡艾玲

## 學歷

- 北科羅拉多大學：多語文化教育碩士
- 伊利諾大學厄巴納-香檳分校：人力資源教育碩士, 碩士後研究
- 紐約納薩雷斯大學：TESOL 教育理學碩士
- 加利福尼亞大學爾灣分校：TESOL 英語教學證書
- 淡江大學：教育資料科學學士



## 經歷

- 鄉間中小學：策劃教學活動並教授K-8中小學漢語, 夏令營課程設計以及講師
- 學術高中：教授高中漢語一到四以及協助學生準備A P中文考試
- 聖湯瑪士高中：課後家教配合學校學生給予學分
- 遊學策劃與指導：帶領高中學生前往上海、杭州、武漢及台灣進行遊學，促進姐妹校合作與舉辦多樣交流活動
- 派克蘭社區大學：負責中華文化夏令營課程設計與擔任夏令營講師
- 伊利諾伊香檳中文學校：教授小學漢語及擔任校長優秀中文教師證書（芝加哥台北經濟文化辦事處，2007年）
- 優良校長獎（芝加哥台北經濟文化辦事處，2008年）
- 優良兼任教師獎（何嘉仁教育機構，1999年）



## 「字裡行間有世界：激活中學生的讀寫」

### 目標

- 提升學生對中文字符結構及學習方法的興趣，幫助學生理解並掌握中文的基本規律。
- 透過有趣且富挑戰性的學習活動，全面增強學生的中文閱讀與寫作能力，促進語言的實際應用。
- 激發學生對中文學習的熱情，讓他們能在日常交流及學術寫作中自信而流利地運用中文。
- 提升學生的中文學習的自信心，鼓勵學生發揮創意以及創作



## 「如何進行中文教師全年教學高規劃」

### 目標

- 瞭解長期教學規劃在教育過程中的關鍵作用，並學會如何有效規劃學期和年度教學目標。
- 掌握將課程計劃與教育目標及學生需求緊密結合的具體方法，確保每堂課的學習成效。
- 學會如何將具有文化意涵的活動與重大節慶（如春節、端午節等）自然融入課程，讓學生在學習中深入體驗文化。
- 創建一份具體的全年教學計劃，將主要教學目標和課程活動有效整合，幫助教師實現教學目標並提升學生的學習信心。



## 「文化舞台我掛帥：春節企劃全攻略」

### 目標

- 提供教師準備春節表演節目的實用策略與創意發想，幫助教師有效規劃節目流程。
- 引導教師根據K-8年齡層的特點，設計既富教育意義又具趣味性的春節相關活動。
- 深化教師的文化素養，並教授如何將春節的傳統文化與課堂教學巧妙融合。
- 引導教師在準備春節表演節目的過程中，同時具備教學目標的實現，提升學生的學習體驗與文化理解。



以創新突破，以熱情傳承華語

